

TECNOLOGIA- SCUOLA PRIMARIA

AREE CONSIDERATE NELLA DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO

- AUTONOMIA E CONSAPEVOLEZZA
- PADRONANZA E L'UTILIZZO DEI CONTENUTI DISCIPLINARI, DELLE ABILITÀ E DELLE COMPETENZE MATURATE
- SITUAZIONE NOTA/NON NOTA
- CONTINUITÀ
- RIELABORAZIONE PERSONALE
- LINGUAGGIO (linguaggio tecnico specifico)

CLASSE PRIMA	OTTIMO	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di realizzazione e creazione di manufatti e di utilizzo degli strumenti di lavoro (anche di dispositivi tecnologici), con autonomia e cominciando ad acquisire consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti anche difficili, in modo personale. Si esprime correttamente, attraverso un linguaggio specifico, in modalità adeguate al contesto.
	DISTINTO	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di realizzazione e creazione di manufatti e di utilizzo degli strumenti di lavoro (anche di dispositivi tecnologici), con autonomia e cominciando ad acquisire consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti anche difficili. Si esprime correttamente, attraverso un linguaggio specifico, in modo adeguato al contesto.
	BUONO	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di realizzazione e creazione di manufatti, di utilizzo degli strumenti di lavoro (anche di dispositivi tecnologici), con autonomia e cominciando ad acquisire consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio specifico adeguato al contesto.
	DISCRETO	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di realizzazione e creazione di manufatti, di utilizzo degli strumenti di lavoro (anche di dispositivi tecnologici), con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti non particolarmente complessi. Si esprime correttamente utilizzando un linguaggio specifico semplice e adeguato al contesto.

	SUFFICIENTE	L'alunno/a svolge le attività di realizzazione e creazione di manufatti, di utilizzo degli strumenti di lavoro (anche di dispositivi tecnologici), principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti solo se già affrontati in precedenza. Si esprime utilizzando un linguaggio specifico con un lessico limitato e con qualche incertezza.
	NON SUFFICIENTE	L'alunno/a non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte di realizzazione e creazione di manufatti, di utilizzo degli strumenti di lavoro (anche di dispositivi tecnologici), anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

CLASSE SECONDA	OTTIMO	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di realizzazione e creazione di manufatti e di utilizzo degli strumenti di lavoro (anche di dispositivi tecnologici), con autonomia e cominciando ad acquisire consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente attraverso un linguaggio specifico, in modalità adeguate al contesto.
	DISTINTO	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di realizzazione e creazione di manufatti e di utilizzo degli strumenti di lavoro (anche di dispositivi tecnologici), con autonomia e cominciando ad acquisire consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti anche difficili. Si esprime correttamente, attraverso un linguaggio specifico, in modo adeguato al contesto.
	BUONO	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di realizzazione e creazione di manufatti e di utilizzo degli strumenti di lavoro (anche di dispositivi tecnologici), con autonomia e dimostrando di cominciare ad acquisire consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio specifico adeguato al contesto.
	DISCRETO	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di realizzazione e creazione di manufatti e di utilizzo degli strumenti di lavoro (anche di dispositivi tecnologici), con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti non particolarmente complessi.

		Si esprime correttamente utilizzando un linguaggio specifico semplice e adeguato al contesto.
	SUFFICIENTE	L'alunno/a svolge le attività di realizzazione e creazione di manufatti e di utilizzo degli strumenti di lavoro (anche di dispositivi tecnologici), principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti solo se già affrontati in precedenza. Si esprime utilizzando un linguaggio specifico, con un lessico limitato e con qualche incertezza.
	NON SUFFICIENTE	L'alunno/a non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte di realizzazione e creazione di manufatti e di utilizzo degli strumenti di lavoro (anche di dispositivi tecnologici), anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

CLASSE TERZA	OTTIMO	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di realizzazione e creazione di manufatti e di utilizzo degli strumenti di lavoro (anche di dispositivi tecnologici), con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente e con proprietà di linguaggio, attraverso un linguaggio specifico, in modalità adeguate al contesto.
	DISTINTO	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di realizzazione e creazione di manufatti e di utilizzo degli strumenti di lavoro (anche di dispositivi tecnologici), con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, attraverso un linguaggio specifico, in modalità adeguate al contesto.
	BUONO	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di realizzazione e creazione di manufatti e di utilizzo degli strumenti di lavoro (anche di dispositivi tecnologici), con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio specifico in modo adeguato al contesto.
	DISCRETO	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di realizzazione e creazione di manufatti e di utilizzo degli strumenti di lavoro (anche di dispositivi tecnologici), con parziale autonomia e consapevolezza.

		È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente attraverso un linguaggio specifico con un lessico semplice e adeguato al contesto
	SUFFICIENTE	L'alunno/a svolge le attività di realizzazione e creazione di manufatti e di utilizzo degli strumenti di lavoro (anche di dispositivi tecnologici), principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime attraverso un linguaggio specifico con un lessico limitato e con qualche incertezza.
	NON SUFFICIENTE	L'alunno/a non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte di realizzazione e creazione di manufatti e di utilizzo degli strumenti di lavoro (anche di dispositivi tecnologici), anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime attraverso un linguaggio specifico con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

CLASSE QUARTA	OTTIMO	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di progettazione e realizzazione di manufatti, di utilizzo degli strumenti di lavoro e dei dispositivi tecnologici, di conoscenza dei vantaggi e delle criticità della tecnologia con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, attraverso un linguaggio tecnico specifico, con particolare proprietà di linguaggio in modalità adeguate al contesto.
	DISTINTO	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di progettazione e realizzazione di manufatti, di utilizzo degli strumenti di lavoro e dei dispositivi tecnologici, di conoscenza dei vantaggi e delle criticità della tecnologia con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, attraverso un linguaggio tecnico specifico, in modalità adeguate al contesto.
	BUONO	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di progettazione e realizzazione di manufatti, di utilizzo degli strumenti di lavoro e dei dispositivi tecnologici, conoscenza dei vantaggi e delle criticità della tecnologia della tecnologia con autonomia e consapevolezza.

		È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio specifico adeguato al contesto.
	DISCRETO	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di progettazione e realizzazione di manufatti, di utilizzo degli strumenti di lavoro e dei dispositivi tecnologici, conoscenza dei vantaggi e delle criticità della tecnologia con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, attraverso un linguaggio specifico, semplice e adeguato al contesto
	SUFFICIENTE	L'alunno/a svolge le attività di progettazione e realizzazione di manufatti, di utilizzo degli strumenti di lavoro e dei dispositivi tecnologici, conoscenza dei vantaggi e delle criticità della tecnologia principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime usando un linguaggio specifico in modo limitato e con qualche incertezza.
	NON SUFFICIENTE	L'alunno/a non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte di progettazione e realizzazione di manufatti, di utilizzo degli strumenti di lavoro e dei dispositivi tecnologici, conoscenza dei vantaggi e delle criticità della tecnologia, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime usando linguaggio specifico con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

CLASSE QUINTA	OTTIMO	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di progettazione e realizzazione di manufatti, di utilizzo degli strumenti di lavoro e dei dispositivi tecnologici, di conoscenza dei vantaggi e delle criticità della tecnologia con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente attraverso un linguaggio tecnico specifico, con particolare proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
---------------	--------	--

	DISTINTO	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di progettazione e realizzazione di manufatti, di utilizzo degli strumenti di lavoro e dei dispositivi tecnologici, di conoscenza dei vantaggi e delle criticità della tecnologia con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente attraverso un linguaggio tecnico specifico, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
	BUONO	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di progettazione e realizzazione di manufatti, di utilizzo degli strumenti di lavoro e dei dispositivi tecnologici, di conoscenza dei vantaggi e delle criticità della tecnologia con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio tecnico specifico adeguato al contesto.
	DISCRETO	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di progettazione e realizzazione di manufatti, di utilizzo degli strumenti di lavoro e dei dispositivi tecnologici, di conoscenza dei vantaggi e delle criticità della tecnologia con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, attraverso un linguaggio tecnico specifico in modo semplice e adeguato al contesto
	SUFFICIENTE	L'alunno/a svolge le attività di progettazione e realizzazione di manufatti, di utilizzo degli strumenti di lavoro e dei dispositivi tecnologici, di conoscenza dei vantaggi e delle criticità della tecnologia principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con usando un linguaggio tecnico specifico in modo limitato e con qualche incertezza.
	NON SUFFICIENTE	L'alunno/a non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte di progettazione e realizzazione di manufatti, di utilizzo degli strumenti di lavoro e dei dispositivi tecnologici, dei vantaggi e delle criticità della tecnologia, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime usando linguaggio tecnico specifico con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

